

**PATVIRTINTA**

Mažeikių r. Viešnių Vinco Deniušio  
meno mokyklos direktoriaus  
2020 m. .... d.  
įsakymu Nr.

**PRITARTA**

Mažeikių rajono savivaldybės  
administracijos Švietimo, kultūros ir  
sporto skyriaus vedėjo  
2020 m. .... d.  
įsakymu Nr. ŠV1-

**PRITARTA**

Mažeikių r. Viešnių Vinco Deniušio  
meno mokyklos tarybos posėdžio  
2019 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio  
protokolu Nr. 8

# **MAŽEIKIŲ R. VIEŠNIŲ VINCO DENIUŠIO MENO MOKYKLOS 2020-2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Viešniai 2019

## TURINYS

<b>1. ĮVADAS</b>	<b>2</b>
<b>2. BENDRA INFORMACIJA</b>	<b>3</b>
<b>3. VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ</b>	<b>3</b>
<b>4. ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS</b>	<b>5</b>
<b>5. ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA</b>	<b>6</b>
<b>6. PLANAVIMO SISTEMA</b>	<b>7</b>
<b>7. SSGG ANALIZĖ</b>	<b>7</b>
<b>8. VIZIJA, MISIJA</b>	<b>8</b>
<b>9. STRATEGINIAI TIKSLAI</b>	<b>9</b>
<b>10. LAUKIAMŲ REZULTATŲ</b>	<b>10</b>
<b>11. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA</b>	<b>11</b>

### 1. ĮVADAS

Mažeikių r. Viekšnių Vinco Deniušio meno mokyklos ( toliau – Meno mokykla) strateginio plano tikslas užtikrinti Meno mokyklos sistemingą ir darnų vystymąsi, atitinkantį Lietuvos Respublikos švietimo sistemos ir Mažeikių rajono veiklos prioritetus, bei efektyvų ir racionalų visų išteklių panaudojimą numatytiems tikslams pasiekti.

Strateginį planą rengė Meno mokyklos direktoriaus 2019 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V1- 12b sudaryta darbo grupė.

Meno mokyklos strateginis planas 2020 – 2023 metams parengtas remiantis:

- ✓ Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- ✓ LR Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 patvirtinta Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija;
- ✓ LR Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015 patvirtinta Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““;
- ✓ Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 patvirtinta Strateginio planavimo metodika;
- ✓ Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 patvirtinta Nacionaline darnaus vystymosi strategija;
- ✓ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V- 326 patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017-2019 metų strateginiu veiklos planu;
- ✓ Mažeikių rajono savivaldybės 2019–2021 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. gruodžio 14 d. sprendimu Nr. T1-332;
- ✓ Meno mokyklos nuostatais;
- ✓ Meno mokyklos direktoriaus įsakymais;
- ✓ veiklos įsivertinimo rezultatais;

- ✓ veiklos ataskaitomis;
- ✓ Meno mokyklos bendruomenės narių rekomendacijomis, pageidavimais ir pasiūlymais;
- ✓ Visuomenės poreikiais, esama situacija, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į turimus žmogiškuosius, materialinius išteklius.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

Meno mokyklos 2020–2023 m. strateginis planas yra kompleksinis, teisinis, strateginio planavimo dokumentas, kuriuo nustatoma bendroji Meno mokyklos strategija ir priemonės jai įgyvendinti. Šis planas nustato plėtros prioritetus, tikslus, priemones šiai strategijai įgyvendinti bei įgyvendinimo etapus.

Strateginis planas yra skirtas Meno mokyklos bendruomenei, kitoms interesų grupėms.

Strateginio plano projektas svarstytas Meno mokyklos tarybos posėdyje (2019-08-29 protokolas Nr.8).

Rengiant meno mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendradarbiavimo, planavimo proceso tęstinumo, ekonominio racionalumo bei priemonių realumo ir įgyvendinamumo principais.

## **2. BENDRA INFORMACIJA**

Meno mokyklos pagrindinė paskirtis – formalųjį švietimą papildančio muzikos ugdymo mokykla.

Meno mokyklos paskirtis – formalųjį švietimą papildančio muzikinio ugdymo mokykla; formalųjį švietimą papildančio dailės ugdymo mokykla; formalųjį švietimą papildančio choreografijos ugdymo mokykla; formalųjį švietimą papildančio teatrinio ugdymo mokykla; neformaliojo vaikų švietimo grupės muzikinio ugdymo mokykla; neformaliojo vaikų švietimo grupės dailės ugdymo mokykla; neformaliojo vaikų švietimo grupės choreografinio ugdymo mokykla; neformaliojo vaikų švietimo grupės teatrinio ugdymo mokykla; neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės muzikos ugdymo mokykla; neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės dailės ugdymo mokykla; neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupės choreografinio ugdymo mokykla. Meno mokykloje mokymo kalba lietuvių. Mokymosi forma – grupinio ir individualaus mokymosi. Mokymo proceso organizavimo būdai: kasdieninis ir savarankiškas. Meno mokykla vykdo neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančias ugdymo programas taip pat įgyvendina ilgalaikio mokinių meninio švietimo programas, kurios pripažįstamos kaip formalusis ugdymas, bei trumpalaikio vaikų, jaunimo ir neformaliojo suaugusiųjų muzikos, dailės ir choreografijos meninio švietimo programas. Meno mokykla turi savo sąskaitą banke, antspaudą su valstybės herbu ir savo pavadinimu. Įstaigos adresas – Mažeikių g. 2,89493 Viekšniai, Mažeikių r., el. p. [vdeniusismm@gmail.com](mailto:vdeniusismm@gmail.com), internetinė svetainė <http://vdeniusismm.lt/>

Meno mokykla savo veikloje vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, kitais Lietuvos Respublikos Seimo priimtais teisės aktais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Švietimo ir mokslo ministerijos meno mokyklų (skyrių) ugdymo planais, Vaiko teisių konvencija, Mažeikių rajono strateginiu planu, Mažeikių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Mažeikių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, savivaldybės švietimo veiklos programa, meno mokyklos nuostatais ir vidaus darbo ir tvarkos taisyklėmis.

## **3. VEIKLOS REZULTATŲ ANALIZĖ**

Mažeikių r. Viekšnių Vinco Deniušio meno mokyklos 2017 – 2019 strateginiame plane numatytos keturios prioritetinės kryptys: ugdymo modernizavimas ir švietimo kokybės kėlimas;

Socialinių pedagoginių mokymosi sąlygų gerinimas; Lygių mokymosi galimybių užtikrinimas; Tarptautinis bendradarbiavimas.

Daugiausia žmogiškųjų ir finansinių išteklių skirta mokyklos 2017-2019 m. prioriteto: ugdymo modernizavimas ir švietimo kokybės kėlimas, įgyvendinimui. Buvo siekiama įgyvendinti numatytas FŠPU: muzikos, dailės, šokio, teatro pradinio ir muzikos, dailės, šokio, teatro pagrindinio ugdymo bei NU programas: ankstyvojo, muzikos, dailės, šokio ir suaugusiųjų neformalaus švietimo: dailės ir choreografijos programas. Visos programos buvo įgyvendinamos nuosekliai, atsižvelgiant į finansavimo galimybes ir gautus asignavimus. Jų įgyvendinimui buvo naudojamosi lėšomis iš dotacijų Mokinio krepšeliui finansuoti bei specialiųjų programų pajamų lėšų. Kiekvienais metais vykdomi 3 mokytojų tarybos, 3 metodinės tarybos posėdžiai, paruošti 5 gerosios patirties sklaidos pranešimai, pravestos 3 atviros veiklos įstaigoje pedagogams ir tėvams. Įstaigos mokytojai kėlė kvalifikaciją. Kiekvienais metais kvalifikacijos kėlimui mokytojai mažiausiai po šešias valandas.

Socialinių pedagoginių mokymosi sąlygų gerinimo prioritetui įgyvendinti buvo siekiama suteikti galimybę mokykloje mokytis įvairių socialinių sluoksnių vaikams. Vaikai, negalintys susimokėti už mokslą ar turintys mažas šeimos pajamas, buvo atleisti nuo mokslo ar sumažintas mokesčio dydis puse kainos: 2017 m.-10 mokinių, 2018 m. -16 mokinių, 2019 m.- 4 mokiniai. Meno mokykloje dirbo 13 vaikų problemas suvokiančių ir padėti pasiruošusių kompetentingų pedagogų, kurie atsakingai rinkosi ir dalyvavo pedagoginiuose-psichologiniuose seminaruose ir mokymuose rajone, šalyje ar už jos ribų. Dirbančių pedagogų kaita mokykloje yra labai maža. Iš Meno mokyklos išvyko 2 pedagogai. Maža pedagogų kaita teigiamai įtakoja jų darbo kokybę ir santykį su ugdytiniais. Tai svarbu dirbant individualų darbą su mokiniais, atvykusiais mokytis muzikos, šokio, teatro ir dailės programose. 2017-2019 m. buvo teikiamas visiems prieinamas kokybiškas meninis ugdymas, pripažįstant mokinių poreikių įvairovę ir parinkti jiems skirtingus mokymosi būdus ir metodus. To pasiekta derinant mokinių, jų tėvų ar globėjų interesus, vaikų gebėjimus, renkantis mokymo programas bei dalykų mokytojus. Mokiniais suteikiama galimybė derinti užsiėmimų laiką, išskyrus bendras pamokas, teikiamos konsultacijos ir papildomi mokymai esant mokymosi spragoms. Visos minėtos priemonės padeda užtikrinanti rezultatų vaikų lavinimąsi, kurti geranorišką mokyklos bendruomenę, atvirumą visuomenei. Meno mokykloje nuolatos mokėsi 2017m.- 112, 2018 m. -105, 2019 m. -106 mokiniai.

Lygių mokymosi galimybių užtikrinimui Meno mokykloje sukurta saugi mokymosi aplinka. Kiekvienais metais vasaros atostogų metu, pagal turimas lėšas remontuojamos Meno mokyklos patalpos, gražinama mokyklos aplinka, pasitelkiant dailės mokytojų ir Viekšnių gyvenančių tautodailininkų pagalba įrengta poilsio zona su kalvystės darbo metaliniais suoleliais, prie mokyklos atnaujinti laiptų turėklai. Mokiniai nuolat stebimi, ypač ankstyvojo ir pradinio ugdymo laikotarpiu, kai nustatomi jų gebėjimai skirtingoms meno programoms, renkantis muzikos instrumentą. Suteikiamos konsultacijos tėvams, globėjams, mokiniams. Etiškas mokytojų elgesys padeda išlaikyti glaudų tėvų, mokytojų ir mokinių tarpusavio bendradarbiavimo ryšį. Meno mokykloje sudaromos lygios galimybės mokiniams, dalyvauti įvairiuose renginiuose, projektuose, lygios galimybės prieinamumui mokytis nuo 5 iki 18 metų, naudotis mokyklos socialine aplinka, mokymosi priemonėmis ir pedagogų pagalba ruošiantis studijuoti menų gimnazijose ir auštosiose meno mokykloje.

Tarptautinis bendradarbiavimas. Meno mokykla tęsia bendradarbiavimą su Latvijos Respublikos Saldus miesto dailės mokykla. Kviečiami mūsų mokyklos mokytojai vyksta ir dalyvauja dailės pleneruose, seminaruose ir išvykose.

Organizuojant Meno mokyklos veiklą visa mokyklos bendruomenė siekia, kad mokykla būtų demokratiška, aukštos kompetencijos, atvira pasauliui, moderni organizacija. Mokiniai tėvai ar globėjai bei mokytojai dalyvauja mokyklos tarybos veikloje, Nuo kiekvienos grupės bendruose mokinių, tėvų ir mokytojų susirinkimuose išrenkami po 3 atstovus į Mokyklos tarybą trijų metų laikotarpiui, kuri renkasi 2 kartus į metus svarbiausiais mokyklos veiklos klausimais t.y. teikia pasiūlymus nuostatų, strateginiam planui, veiklos planui, ugdymo programai, darbo tvarkos

taisyklėm rengti, vertina direktoriaus metų veiklos atskaitą, svarsto mokyklos lėšų naudojimo klausimus ir t.t.

Meno mokykla kasmet darosi vis patrauklesnis ne tik Viekšnių miestelio bendruomenei, bet ir aplinkinių kaimų gyventojams, auginantiesiems vaikus. Meno mokyklos administracija ir pedagogai ypač daug dėmesio skiria turiningos, estetiškos ir saugios ugdomosios aplinkos kūrimui. Meno mokykla turi savas tradicijas, kurios puoselėjamos. Meno mokykloje ugdomas ne tik keturios meno šakos bet ir bendrasis vaikų intelektas, vertybinės nuostatos, etiketas.

Meno mokykloje vykdomos suaugusiųjų neformalaus švietimo dailės, muzikos ir choreografijos programos. Šioje švietimo srityje galias darbo tradicijas turi keramikai bei šokėjai.

Meno mokykloje aktyviai dirbama su ikimokyklinio amžiaus vaikų mokymu. Vykdoma ankstyvojo meninio ugdymo programa, pagal kurią 5-6 metų vaikai susipažįsta su šokiu ir muzika.

Meno mokyklai svarbus įvaizdžio klausimas, todėl pastoviai papildomas ir koreguojamas įstaigos internetinis tinklalapis, nuolat tvarkoma Meno mokyklos vidaus ir lauko aplinka. Priešais mokyklą įrengta poilsio zona, kurią puošia meniški kalvystės dirbiniai.

Didelis dėmesys skiriamas kultūrinių meninių renginių kokybei. Meno mokykloje yra nuolat veikiančios dailės programos mokinių, mokytojų darbų parodos. Pristatomi atskiri projektai.

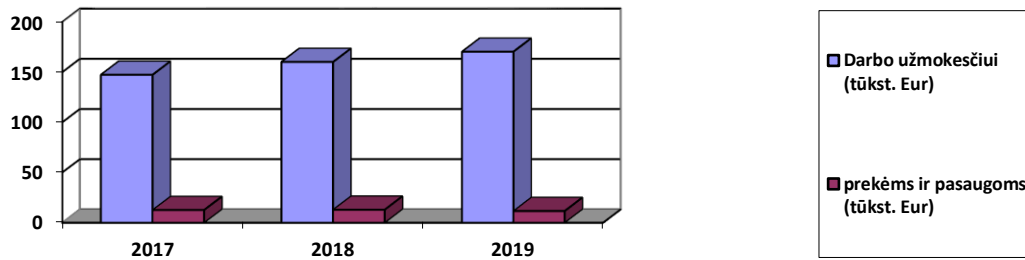
Meno mokyklos veikla planuojama laikantis nuoseklumo, integralumo, racionalumo, ekonominio efektyvumo bei įgyvendinamumo principais. Meno mokykloje efektyviai veikianti pedagogų taryba padeda siekti įstaigos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Pasigendama aktyvesnės meno mokyklos tarybos ir vidaus audito veiklos. Meno mokykla savo veiklą planuoja atsižvelgdama į įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Tačiau reikia pastebėti, kad vidaus audito veikla vykdoma gana pasyviai, dėl ko kyla sunkumų racionaliam Meno mokyklos veiklos strateginiam planavimui. Siekiant nuoseklaus strateginio plano įgyvendinimo Meno mokykloje rengiami metiniai veiklos planai.

#### 4. ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Pajamos savarankiškomis funkcijoms atlikti skirtos atsiskaitymui su tiekėjais už būtinausias paslaugas ir darbuotojų darbo užmokesčiui:

Eil. Nr.	Metai	Lėšos iš savivaldybės biudžeto	Suma (tūkst. Eur)
1.	2017	Darbo užmokesčio fondas	147,4
		Prekės ir paslaugos	12,7
		Ilgalaikis turtas	3
2.	2018	Darbo užmokesčio fondas	160,2
		Prekės ir paslaugos	13
		Ilgalaikis turtas	-
3.	2019	Darbo užmokesčio fondas	170,4
		Prekės ir paslaugos	11,7
		Ilgalaikis turtas	7,1

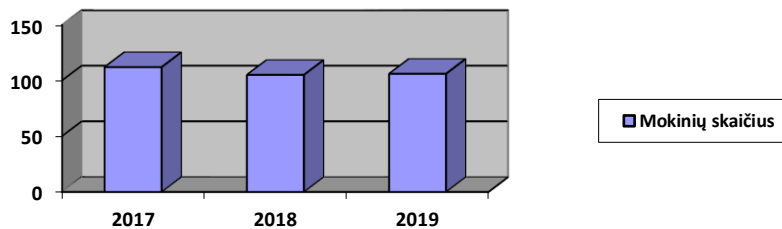
Atlikus meno mokyklos veiklos finansavimo 2017-2019 m. lyginamąją analizę, galima konstatuoti, jog įstaigos veiklos pajamos savarankiškomis funkcijoms atlikti iš Mažeikių rajono Savivaldybės biudžeto 2019 metais yra didesnės nei 2017 metais.



1 pav. Meno mokyklos veiklos finansavimas 2017-2019 m.

Nors pajamoms savarankiškomis funkcijoms atlikti iš savivaldybės biudžeto palyginus su ankstesniais metais yra didesnis, tačiau jis visgi išlieka deficitinis. Didelis lėšų trūkumas prekių ir paslaugų asignavimų srityje, ypač atsiskaitymui už šilumos tiekimą.

Mokinių skaičius meno mokykloje pakankamai stabilus: 2017-112, 2018-105, 2019-106 mokiniai.



2 pav. Vaikų skaičiaus kitimas Meno mokykloje 2017-2019 metais

Vertinant Meno mokyklos materialinę bazę, pastebima, jog ji sąlyginai išlieka stabili. Modernizuotas 2017-2019 m. laikotarpiu muzikos teorijos kabinete, kuriame įrengta šiuolaikinė garso ir vaizdo aparatūra. Teatro klasė pritaikyta vaidybos mokymui. Choreografijos klasėje pakeista grindų danga. Administracijos darbuotojams nupirkti nauji kompiuteriai. Dailės skyrius įsigijo naują degimo krosnelę. Nupirktas fortepijonas, kuris tarnaus akademiniam koncertams bei mokinių atsiskaitymams. Kiekvienais metais pagal turimas lėšas atnaujinamos grindų dangos, perdažomos klasių sienos.

## 5. ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA

Meno mokyklai vadovauja direktorius. Jis skiriamas į pareigas konkurso būdu ir atleidžiamas iš jų Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

Mokyklos direktorius atsako už vadybinių funkcijų paskirstymą, už įstatymų ir etikos normų laikymąsi, mokyklos veiklos rezultatus ir visą įstaigos veiklą, organizuoja metodinį darbą mokykloje, analizuoja ir vertina ugdymo procesą įstaigoje, ugdymo rezultatus, teikia profesinę pagalbą pedagogams ugdymo proceso ir kitos veiklos organizavimo bei tobulinimo klausimais, stebi, analizuoja ir apibendrina pedagogų veiklą, inicijuoja ugdymo programų ir projektų, ugdymo priemonių rengimą, naujų ugdymo formų ir metodų įgyvendinimą.

Meno mokykloje yra: mokyklos taryba ir mokytojų taryba.

Mokyklos taryba svarsto Meno mokyklos lėšų naudojimo klausimus, vertina direktoriaus metų veiklos ataskaitą ir teikia savo sprendimą dėl ataskaitos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai, teikia siūlymus Mažeikių rajono savivaldybės tarybai dėl Meno mokyklos materialinio aprūpinimo, veiklos tobulinimo, svarsto mokytojų metodinės grupės, mokinių ir tėvų (globėjų, rūpintojų) savivaldos institucijų ar Meno mokyklos bendruomenės narių iniciatyvas ir teikia siūlymus Meno mokyklos direktoriui, teikia siūlymus dėl Meno mokyklos darbo tobulinimo, saugių, sveikų mokinių ugdymo ir darbo sąlygų sudarymo, talkina formuojant Meno

mokyklos materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius, svarsto Meno mokyklos direktoriaus teikiamus klausimus, pasirenka Meno mokyklos veiklos įsivertinimo sritis, atlikimo metodiką. Ji analizuoja įsivertinimo rezultatus ir priima sprendimus dėl veiklos tobulinimo.

Mokytojų taryba nuolat veikianti Meno mokyklos savivaldos institucija pedagogų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti, t.y. pedagogų kvalifikacijos ir metodinės veiklos, mokinių ugdymo, vertinimo, pažangos klausimams analizuoti.

## 6. PLANAVIMO SISTEMA

Planavimo sistemą sudaro:

1) Strateginis planas, rengiamas trejiems metams ir tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu (mokyklos tarybos pritarimas, Mažeikių rajono savivaldybės administracijos pritarimas).

2) Metų veiklos planas, rengiamas vieneriems metams, tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu (mokyklos tarybos pritarimas).

3) Mokyklos ugdymo planas, rengiamas kiekvieniems mokslo metams, kurį rengia ugdymo plano grupė, sudaryta direktoriaus įsakymu. Pritarus mokyklos tarybai, ugdymo planas tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

4) Veiklos programa suderinus su dalykų mokytojais, tvirtinama direktoriaus įsakymu.

5) Individualių ir grupinių pamokų planai rengiami dalykų mokytojų ir derinami su direktoriumi.

6) Atestacijos planai, rengiami trejiems-penkeriems metams ir tvirtinami mokyklos direktoriaus įsakymu.

7) Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos veiklos planai, rengiami vieneriems-trejiems metams, tvirtinami mokyklos direktoriaus įsakymu.

Su strateginiu planu ir veiklos ir ugdymo planais supažindinama mokyklos taryba, kuri pristato juos darbuotojams, ugdytinių tėvams visuotiniuose bendruomenės susirinkimuose.

## 7. SSGG ANALIZĖ

<i>Stiprybės</i>	<i>Silpnybės</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerai sutvarkyta fizinė aplinka: sukurta saugi, jauki, estetiška, vaikų poreikius tenkinanti aplinka.</li> <li>• Pakankama pedagogų kvalifikacija ir kūrybiškumas.</li> <li>• Didelis dėmesys ugdymo proceso organizavimo kokybei.</li> <li>• Sukurta vidinės ir išorinės informacijos kaupimo ir sklaidimo struktūra (stendai, interneto svetainė, vidinis kompiuterinis tinklas).</li> <li>• Racionalus finansinių, materialinių ir intelektualinių išteklių panaudojimas.</li> <li>• Pozityvus meno mokyklos įvaizdžio formavimas.</li> <li>• Decentralizuotas efektyvus valdymas.</li> <li>• Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</li> <li>• Pradėtas ugdymo proceso modernizavimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokomųjų dalykų kabinetuose trūksta muzikos instrumentų ir kompiuterinės technikos.</li> <li>• Silpna, neatitinkanti standartų dailės ir choreografijos materialinė mokymo bazė</li> <li>• Menkas pedagogų iniciatyvumas siūlant ir įgyvendinant naujas idėjas.</li> <li>• Formalus požiūris į ugdomosios veiklos planavimą.</li> <li>• Nepakankamos sąsajos tarp įvairių įstaigoje rengiamų planų.</li> <li>• Pasyvi vidaus audito veikla.</li> <li>• Neaktyvus tėvų dalyvavimas meno mokyklos veikloje.</li> </ul>

<p>meno istorijos pamokose.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plėtojamas ypač gabių vaikų ugdymo modelis.</li> <li>• Skleidžiama vyr. mokytojų ir mokytojų metodininkų geroji patirtis.</li> <li>• Sudaromos sąlygos mokiniams ir visai Viekšnių bendruomenei stebėti meninio meistriškumo pasiekimus.</li> </ul>	
--	--

## SSGG analizė (2)

<i>Galimybės</i>	<i>Grėsmės</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ypač gabių moksleivių ugdymo modelio ir skatinimo programos parengimas.</li> <li>• Etninės kultūros integravimo į mokomąsias programas sklaida.</li> <li>• Bendrų projektų ir programų su seniūnija, Viekšnių kultūros centru, savivaldybės administracijos kultūros, švietimo ir sporto skyriumi, švietimo centru rengimas.</li> <li>• Struktūrinių fondų lėšų pritraukimas.</li> <li>• Organizuojama sisteminga ugdomojo proceso planavimo sistema.</li> <li>• Aktyviai įtrauktos savivaldos institucijos į sprendimų, parentų demokratiškumo principu, priėmimą.</li> <li>• Meno mokyklos veiklų finansavimas iš projektinių lėšų.</li> <li>• Organizuota metodinė veikla, skirta ugdomųjų priemonių apžvalgai ir įvertinimui.</li> <li>• Sudarytos sąlygos bendruomenei dalyvauti kompiuterinio raštingumo ir raštvedybos mokymuose arba mokymai organizuoti įstaigoje.</li> <li>• Įtraukti tėvai į ugdomąjį procesą.</li> <li>• Pasiiekta integruota įstaigos veiklos planavimo sistema.</li> <li>• Nuolatinis kvalifikacijos kėlimas seminaruose, metodiniuose renginiuose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mažėjantis vaikų skaičius.</li> <li>• Nepakankamas finansavimas.</li> </ul>

## 8. VIZIJA MISIJA

### 1.1 Vizija:

- ✓ Meno mokykla – kurioje norisi mokytis.
- ✓ Demokratiška aukštos kompetencijos, moderni organizacija.

### 1.2 Misija:

- ✓ Sudaryti galimybes įvairaus amžiaus asmenybėms atsiskleisti prigimtinius meninius gabumus ir padėti juos ugdyti.



### 1.3 Prioritetai:

Strateginiai 2020 – 2023 metų prioritetai, tikslai, uždaviniai bei priemonės išskeltiems uždaviniams

įgyvendinti formuluojami remiantis:

✓ Mažeikių rajono savivaldybės ilgalaikio strateginio plėtros 2014–2020 m. plane įvardintos plėtros 2 prioritutinės srities „Aukštos socialinės gerovės kūrimas“

**2.1. tikslo** – Padidinti švietimo sistemos efektyvumą ir skatinti jaunimo užimtumą

**2.1.1. uždavinį** - Užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą, įvairovę ir racionalų infrastruktūros panaudojimą;

**2.4. tikslo** Išsaugoti ir stiprinti rajono kultūrinį identitetą

**2.4.1. uždavinį** Gerinti kultūrinės veiklos sąlygas rajone

**2.4.2. uždavinį** Išsaugoti ir gerinti kultūros vertybių būklę, sudarant sąlygas jas pažinti

**2.6. tikslo** - Formuoti saugią rajono viešąją aplinką

**2.6.1. uždavinį** - Diegti įvairias saugumą didinančias technines priemones

**2.7. tikslo** Aukšta rajono valdymo ir viešųjų paslaugų kokybė

**2.7.1. uždavinį** Didinti savivaldybės išteklių valdymo efektyvumą

**2.7.2. uždavinį** Didinti viešųjų paslaugų kokybę ir prieinamumą

✓ Mažeikių rajono Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programos

**01 tikslo** - Užtikrinti Darnaus vystymosi švietimo programos kokybišką įgyvendinimą, tobulinant švietimo valdymą, mokymosi ir kvalifikacijos kėlimo sistemą

**01-01 uždavinį** - Sudaryti sąlygas ugdyti vaikus įvairių tipų mokyklose ir tobulinti švietimo įstaigų mokytojų ir vadovų kvalifikaciją;

**01-01-03 priemonės Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymas.**

**01-02 uždavinį** - Formuoti vaiko ugdymui palankią aplinką,

**01-02-02 priemonės Mokinių vežiojimo organizavimas.**

**01-03 uždavinį** - Užtikrinti higienos normų ir mokyklų aprūpinimo standartų reikalavimus

**01-03-01 priemonės Mokyklų aprūpinimas baldais, buitinėmis, moderniomis organizacinėmis ir mokymo/si priemonėmis, specializuotų patalpų ir kabinetų aprūpinimas įrengimais ir mokymo/si priemonėmis, aprūpinimas ugdymo turiniu.**

**01-03-02 priemonės Įstaigų išlaikymas ir darbuotojų samda.**

**01-04 uždavinį** - Tobulinti mokytojų metodinę ir konsultacinę veiklą,

**01-04-03 priemonės Mokytojų metodinės ir konsultacinės veiklos plėtojimas.**

**02 tikslo** Tenkinti mokinių ir jaunimo papildomos saviraiškos poreikius, sudaryti sąlygas NVO veiklai

**02-01** Skatinti mokinių papildomos saviraiškos formų plėtojimą, programų ir projektų mokiniams rengimą ir vykdymą

**02-01-02 priemonės** Dorinių, meninių, muzikinių, dalykinių, pilietinių, sveikatingumo ir sporto renginių organizavimas.

bei atsižvelgiant į:

✓ Mažeikių rajono savivaldybės tarybos patvirtintą 2020 metų biudžetą;

✓ Mažeikių r. Viekšnių Vinco Deniušio meno mokyklos SSGG analize.

**STRATEGINIAI TIKSLAI**

## 9. STRATEGINIAI TIKSLAI

1 PRIORITETAS. AUKŠTOS SOCIALINĖS GEROVĖS KŪRIMAS kvalifikacija				
1.1 Tikslas: Užtikrinti darnaus vystymosi švietimo strategijos kokybišką įgyvendinimą didinant meno mokyklos teikiamų paslaugų efektyvumą ir kokybę				
Uždaviniai, priemonės	Rezultatas	Terminas	Atsakingi vykdytojai	
1.1.1. Tobulinti mokinių ugdymo	Sukurta nauja mokinio	2020 -	Direktorius	

	pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą.	pasiekimų vertinimo sistema Sukurta naujoji vaiko pasiekimų vertinimo sistema taps tobulesnė ir veiksmingesnė. Bus tiksliau fiksuojami vaikų pasiekimai ir pažanga.	2023	
<b>1.2. Tikslas: Gerinti ugdymo kokybę</b>				
1.2.1.	Periodiškai atlikti teikiamų paslaugų poreikio ir veiklos kokybės įvertinimą	Atliktas vidaus auditas	2020 - 2023	Direktorius
<b>1.3. Tikslas: Gerinti ugdymo sąlygas</b>				
1.3.1.	Aprūpinti klases šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis	Įsigytų ugdymo priemonių skaičius	2020 - 2023	Direktorius
<b>1.4. Tikslas: Užtikrinti meno mokyklos higienos normų ir mokyklų aprūpinimo standartų reikalavimus bei saugios viešosios aplinkos formavimas</b>				
1.4.1.	Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai	Nustatytos formos teisės aktas	2020 - 2023	Direktorius
<b>2. PRIORITETAS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS programos</b>				
<b>2.1. Tikslas: Užtikrinti neformaliojo švietimo programų kokybišką įgyvendinimą</b>				
2.1.1.	Įgyvendinti formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas	Atnaujintų ir įgyvendinamų programų skaičius	2020 - 2023	Direktorius, pedagogai
2.1.2.	Įgyvendinti neformaliojo ugdymo programas	Atnaujintų ir įgyvendinamų programų skaičius	2020 - 2023	Direktorius, pedagogai
2.1.3.	Darbo veiklos vertinimas	Vidaus auditas	2020 - 2023	Direktorius
<b>3 PRIORITETAS. EFEKTYVAUS ĮSTAIGOS FUNKCIONAVIMO UŽTIKRINIMAS</b>				
<b>3.1. Tikslas: Racionaliai panaudoti įstaigos veiklos finansavimo lėšas</b>				
3.1.1.	Vykdyti nuolatinę lėšų apyvartos stebėseną ir kontrolę	Savalaikis atsiskaitymas su tiekėjais ir darbuotojais	2020 - 2023	Direktorius, Vyr. buhalteris
3.1.2.	Racionaliai naudoti lėšas vykdant mažos vertės viešųjų pirkimų metinius planus	Parengti mažos vertės viešųjų pirkimų metiniai planai	2020 - 2023	Pirkimų organizatorius
3.1.3.	Pasinaudoti išorės finansavimo galimybėmis	Dalyvavimas šalies ir ES projektuose	2020 - 2023	Direktorius
<b>3.2. Tikslas: Stiprinti meno mokyklos savivaldą, bendruomeniškumą ir demokratinio valdymo nuostatas</b>				
3.2.1.	Skatinti meno mokyklos Tarybos iniciatyvumą ir savarankiškumą	Savarankiškai parengtų veiklos planų, suorganizuotų posėdžių skaičius	2020 - 2023	Meno mokyklos tarybos pirmininkas

## 10. LAUKIAMIEJI REZULTATAI

Įgyvendinus strateginį planą:

- ✓ Įstaigos veikla bus organizuojama ir vykdoma efektyviai ir tikslingai: mokyklos bendruomenė bus telkiama tobulinti ugdymo kokybę bei veiklą, bus taikomos skirtingos ugdymo strategijos, modeliai ir formos, skirtos Formalųjį švietimą papildančio ir neformalus ugdymo programoms įgyvendinti;
- ✓ bus sukurta mokinio raidą stimuliuojanti aplinka, kurioje tautos vertybės bei šiuolaikiška aplinka sėkmingai įtakos harmoningam kiekvieno vaiko asmenybės vystymuisi bei augimui, jo saviraiškai ir pripažinimui;

- ✓ bus sustiprinta bendravimo santykių kultūros kaita. Glaudus mokyklos bendradarbiavimas su šeima padės sėkmingai spręsti tėvų ir pedagogų pažiūrų suderinamumo problemas, sudarys prielaidas išvengti konfliktų, gerins bendruomenės mikroklimatą, pedagogų ir tėvų tarpusavio pasitikėjimą vaiko labui;
- ✓ besimokanti organizacija bus kuriama pozityvaus bendradarbiavimo, į pokyčius laiku reaguojančios, naujus iššūkius priimančios, aktyviai besimokančios, nuolat savo veiklos kokybę vertinančios ir tobulinančios, vizijos įgyvendinimo siekiančios bendruomenės pastangomis.

## 11. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS PRIEŽIŪRA

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio plano rengimo grupė plano projektą pristato Mažeikių r. Viekšnių Vinco Deniušio meno mokyklos bendruomenei, Mokyklos tarybai. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę teikti siūlymus bei pageidavimus.

Strateginio planavimo grupė kiekvienais metais gruodžio mėnesį pristato ataskaitą apie strateginio plano vykdymą. (išbraukti)

Meno mokyklos direktorius stebi ir įvertina, ar įstaiga įgyvendina strateginius tikslus ir uždavinius, ar darbuotojai įvykdė pavestas priemones, ar vykdomos priemonės yra efektyvios ir tikslingos. Remiantis strateginiu planu, atsakingi vykdytojai rengia metinį veiklos planą, analizuoja jų įgyvendinimo efektyvumą ir kalendorinių metų pabaigoje rengia ataskaitą. Remiantis šia ataskaita bei strateginio plano įgyvendinimo stebėseną, strateginis planas gali būti tikslinamas, koreguojamas.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Už strateginio plano įgyvendinimą atsako mokyklos direktorius, kuris stebi ir vertina ar meno mokykla įgyvendina strateginius tikslus, ar darbuotojai efektyviai vykdo suderintų uždavinių ir priemonių įgyvendinimą.

(Direktorius/Strateginio plano kūrimo darbo grupė pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus Mokyklos tarybos posėdžio metu bei Mokyklos bendruomenės susirinkimo metu kartą per metus. Tokiu būdu visuomenė turi galimybę stebėti ir vertinti kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir teikti siūlymus bei pageidavimus.)

(Mokyklos direktorius organizuoja įstaigos veiklos kokybės vertinimą vieną kartą per metus, sudarant vertinimo darbo grupę, kuri atlieka vertinimą pagal paruoštą lentelę)